

Управление образования администрации
города Хабаровска
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Хабаровска
«Детский сад № 187» (МАДОУ №187)
680045, г. Хабаровск, ул. Путевая 10-а
Тел. (4212) 36-19-05, 36-19-15
ОКПО 52213641, ОГРН 1022701190467
ИНН/КПП 2723041482/272301001

Начальнику управления образования
Т.Б. Матвеевковой
Заведующего МАДОУ №187
Т. В. Гуляевой

25.02.21 № _____ от _____

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Прошу Вас принять показатели самообследования за 2020 год.

Заведующий МАДОУ № 187



Т. В. Гуляева

получен 25.02.21
Жеремьева

Рассмотрено на общем собрании
работников «11» января 2021

Отчет по самообследованию
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения г. Хабаровска
«Детский сад № 187»
за 2020 год.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая записка.
 1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 2. Состав воспитанников.
 3. Структура управления МАДОУ, его органов самоуправления.
 4. Основные цели и задачи МАДОУ.
 5. Условия осуществления воспитательно — образовательного процесса, в т.ч. материально — техническая база, кадры.
 6. Медицинское обслуживание, состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
 7. Организация методической работы.
 8. Результаты воспитательно образовательной деятельности.
 9. Работа с родителями.
 10. Социальное партнерство.
 11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.
 12. Выводы.
 13. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития МАДОУ.
- II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2020 год МАДОУ №187.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №187»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ №187

Устав образовательного учреждения зарегистрирован отделом государственной регистрации предприятий комитетом по экономике, администрации города Хабаровска от 14.08.2014 ,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 27Л01 № 0000794 от 04.12.2014

Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

Ввод в действие ДОУ: март 1969 год

Проектная мощность: 280 человек

Режим функционирования: Режим работы ДОУ:

✓ годовой цикл: круглогодично

✓ продолжительность рабочей недели: 36 часов режим работы групп: -12 часов (с 7.30 до 19.30).

Режим питания: (завтрак, обед, полдник, ужин)

Язык образования: русский

Электронная почта: madou187@mail.ru

Сайт учреждения: доу187.рф

2. Состав воспитанников МАДОУ

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

МАДОУ 11 групп. Из них- 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

Списочный состав детей в 2020 году составил 375 человек.

Группы сформированы по возрастному принципу:

№ группы	Количество детей	Возраст детей
№1	30	I младшая группа (дети с 2 до 3 лет)
№2	28	I младшая группа (дети с 2 до 3 лет)
№5	33	II младшая группа (дети с 3 до 4 лет)
№6	38	II младшая группа дети с(дети 3 до 4 лет)
№7	38	средняя группа дети с(дети 4 до 5 лет)
№8	41	средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
№9	39	старшая группа (дети с 5 до 6 лет)
№10	36	старшая группа (дети с 5 до 6 лет)
№11	31	Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)
№3	29	Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)
№4	32	Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)

3. Структура управления МАДОУ, его органов самоуправления.

3.1. Администрация ДОУ:

Заведующий Гуляева Татьяна Валерьевна т. 36-19-05, прием родителей: среда с 14 до 18.00 часов.

Старший воспитатель Иванова Инна Владимировна, т. 36-19-05

Замзав по АХР Майеранова Людмила Анатольевна, т. 36-19-05

3.2. Коллегиальными органами в ДОУ являются:

Педагогический совет — определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Общее собрание работников-осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

3.3. Попечительский совет- способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

3.4. Наблюдательный совет- способствует соблюдению соответствия деятельности МАДОУ целям, указанным в его Уставе, организации контроля за деятельностью МАДОУ, повышению открытости и прозрачности деятельности МАДОУ.

4. Основные цели и задачи МАДОУ

Цель:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
- ✓ Повышение качества образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
- ✓ Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

5. Условия осуществления воспитательно- образовательного процесса, в т.ч. материально- техническая база, кадры.

5.1 Содержание и методы обучения в МАДОУ реализуются Основной общеобразовательной программой МАДОУ (разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Работа над содержанием и организацией образовательного процесса проводилось с учетом ФГОС ДО.

Методы и приемы обучения, предусмотренные данной программой, обеспечивают достаточный уровень эмоционального и личностного развития детей, стимулирует познавательную активность, побуждает к творчеству. В течение учебного года особое внимание было уделено реализации поставленных целей и задач.

5.2 Состояние предметно-пространственной развивающей среды

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ
Материально-техническая база	В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.
	<p>Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно, в соответствии с СанПиНами:</p> <p>Музыкальный центр- 2 Фотоаппарат- 1 Моноблок- 2 Ноутбук- 4 Принтер- 5 Ламинатор-1 Нетбук- 1 Проектор-1 Планшет-1 Синтезатор-1 Телевизор- 7 Посудомоечные машины- 5 Бактерицидный облучатель рециркулятор – 15 Бесконтактные термометры- 14</p>
Групповые помещения	<p>непосредственно образовательная деятельность игровая и творческая деятельность детей</p> <p>экспериментирование</p> <p>оздоровительные мероприятия с группой детей</p> <p>групповые родительские собрания</p>
Методический кабинет	<p>библиотека детской и методической литературы дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.</p> <p>консультирование педагогов проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов, творческих мастерских, тренингов, творческих гостиных, мастер -классов</p>
Медицинский кабинет	<p>антропометрические обследования детей</p> <p>прививочный кабинет медицинские осмотры детей</p>
Музыкальный зал	<p>групповые праздники, утренники, музыкальные досуги</p> <p>групповые и подгрупповые занятия, театрализованные представления индивидуальная работа с детьми, консультирование воспитателей и родителей, педагогические советы, метод объединения.</p>
Спортивный зал	<p>групповые и подгрупповые занятия физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями занятия индивидуальная работа с детьми, дополнительные услуги по ФК</p>

5.3. Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г. Хабаровска.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение которые ограничивают доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

5.4.Профилактические мероприятия для недопущения распространения инфекции различной этиологии.

В связи с всемирной вспышкой коронавирусной инфекции в этом году приобретены бактерицидные облучатели рециркуляторы с начало на ясли, затем на возрастные группы, в медицинском кабинете и во всех группах установлены бактерицидные облучатели. Приобретены бактерицидные облучатели рециркуляторы так же и в спортивный зал, зал для дополнительных услуг, музыкальный зал. Данные приборы предназначены для отчистки воздуха. Условия работы бактерицидного облучателя рециркулятора в присутствии или отсутствии людей, время работы 12 часов. На каждый рециркулятор заведен журнал регистрации контроля, ведется педагогом группы, инструктором физической культуры, музыкальным педагогом соответственно. Приобретены бесконтактные термометры на каждую группу, а так же на медицинский кабинет, пищеблок и для приема посетителей.

5.5. Педагогический состав.

Общее количество педагогов	22
воспитатель	17
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
учитель логопед	1
инструктор по физической культуры	1
психолог	1

Из них имеют:

- ✓ высшее образование 8 человек- 36% от общего количества педагогов.
- ✓ среднее - специальное 14 человек — 64% от общего количества педагогов.

На данный момент все педагоги имеют курсы повышения квалификации, повышение уровня профессионального мастерства.

В ДОУ аттестованы:

На высшую квалификационную категорию - 1 чел

На 1 квалификационную категорию — 4чел (1-воспитатель, 1-инструктор по физической культуре, 1- учитель логопед, 1- музыкальный руководитель)

Соответствие занимаемой должности - 5 чел.

Не аттестованы-12 чел. (вновь принятые на работу, вышедшие с декретного отпуска)

6. Медицинское обслуживание, состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

6.1. Медицинское обслуживание детей осуществляет на основании Договора КГБЗ «Детская городская поликлиника № 17»

6.2. Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Так же осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

6.3. Показатели здоровья воспитанников

Группы здоровья	2017-2018г.	2018-2019г.	2020г.
I гр.здоровья	70	79	75
II гр. здоровья	357	291	263
III гр. здоровья	32	42	37
IV гр. здоровья	-		

Анализ физического развития детей, заболеваемости показал следующие результаты:

№п/п	Квалификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей	
			2019	2020
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма. Рецидивирующий бронхит	56	62
2	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзилит, хронический отит	1	-
3	Болезни органов пищеварительно го ДВЖЛ	Хронический дуодениты, колиты	-	-

4	Болезни мочевой системы	Хронический пиелонефрит	-	-
5	Болезни глаз	конъюнктивит	-	-
6	Подкожной клетчатки	дерматит	-	-
7	Болезни сердца	Врожденный	-	-
Нарушения осанки, зрения				
Год			С нарушением осанки (чел.)	
2019			8	
2020			4	
Год			С нарушением зрения (чел.)	
2019			2	
2020			2	

Показатели заболеваемости.

Учебный год	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1 ребенка
2019	412	6,8
2020	375	12,1

Не смотря на совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому развитию, в связи с массовым заболеванием органов дыхания, динамика в этом году значительно ухудшилась.

7. Организация методической работы.

7.1. Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, где участниками образовательного процесса являются: дети, педагогический коллектив, родители.

7.2. Задачи

- ✓ Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.
- ✓ Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
- ✓ Оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
- ✓ Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- ✓ Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- ✓ Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.
- ✓ Профилактика респираторных инфекционных заболеваний.

Одно из главных направлений методической работы в течении года - обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса строилось на основе результатов мониторинга профессиональных потребностей педагогов .

В методическом кабинете сформирован «Банк инновационных идей», который содержит обобщенный опыт работы педагогов. Интересные находки коллег применяем в своей практике. Методические формы разнообразны: дискуссии, деловые и ролевые игры, педагогические советы, «Круглые столы», зарекомендовала себя и такая форма как индивидуальные и групповые консультации по заявкам отдельных педагогов. Это, несомненно, обеспечивает индивидуальный подход к обучению педагогических кадров и создает необходимые педагогические условия непрерывного образования воспитателей.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогов являлся семинар-практикум - особая форма организации самостоятельной познавательной деятельности слушателей. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Определению содержания семинаров предшествует изучение диагностических затруднений педагогов в практической деятельности. Темы семинаров, консультаций были направлены на реализацию ФГОС ДО. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя, его самоутверждения.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами педагогической деятельности педагога обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Главным является оказание реальной действительной и своевременной помощи педагогам с использованием дифференцированного подхода.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Внедрение в образовательную практику интегративного подхода в процессе организации НОД с использованием ИКТ
 2. Обмен опытом по формированию у дошкольников информационной компетенции.
- Более опытные педагоги работали в творческих группах по проблемам: разработка положений конкурсов в ДОУ, организация педагогов в помощи участникам городских, разработка сценариев познавательно интеллектуальных развлечений и др.

8. Результаты воспитательно-образовательной работы.

8.1 Одной из приоритетных задач, была задача физическое развитие детей.

Анализ физической подготовки показал:

всего детей	2018 г.	2019 год	2020 год
427	выс.уровень—140, средний уровень— 241 низ. уровень -46		
412		выс.уровень—144, средний уровень- 178 низ. уровень -107	
375			выс.уровень—269, средний уровень—69 низ. уровень -37

По результатам диагностики, овладение детьми основными разделами реализуемой программы показали следующие результаты:

Образовательная область уровень в %	Нач года	Возрастные группы														
		Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Кон. года	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Познавательное развитие	н.г.	5	56	39	10	75	15	19	55	26	38	45	17	49	40	11
	к.г.	15	72	13	17	73	10	23	57	20	52	38	10	72	27	1
Речевое развитие	н.г.	10	73	17	10	71	19	15	67	18	39	31	30	45	46	9
	к.г.	12	75	13	16	72	12	18	71	11	45	33	22	67	32	1
Художественно-эстетическое развитие	н.г.	7	44	49	10	57	33	11	67	22	29	53	18	48	42	10
	к.г.	16	52	32	16	61	23	17	68	15	36	54	10	62	38	-
Социально-коммуникативное развитие	н.г.	18	43	39	9	63	28	25	54	21	38	47	15	53	42	5
	к.г.	35	42	23	16	66	18	33	50	17	44	46	10	72	27	1
Физическое развитие	н.г.	19	37	44	20	50	30	29	50	21	41	36	23	60	22	18
	к.г.	22	47	31	26	50	24	38	46	16	47	38	15	72	18	10

8.2. Участие учреждения в мероприятиях различного уровня за 2020 учебный год

№ п/п	Полное наименование конкурса и номинаций, кто проводит (какой город, учреждение, центр и т.д.)	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
Международные конкурсы			
1.	«Воспитатель профессионал»	Лауреат 1 степени	Июль 2019
2.	Конкурс детского рисунка «Палочка вырубалочка»	Дипломы 1,2 и 3 степени, сертификаты	Октябрь 2019
3.	Игровой конкурс «Человек и природа» (Новосибирский центр продуктивного обучения)	1,2 и 3 место Сертификат	Апрель 2020
3			
Всероссийские конкурсы			
1.	Олимпиада SapientiStar для детей дошкольного возраста	Диплом 1,2 и 3 степени	сентябрь 2019
2.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт»	Диплом 1 степени	Февраль 2020
3.	Всероссийская олимпиада «Новодреву» в номинации Патриотическое воспитание дошкольников	Диплом II место	Сентябрь 2019
Краевые конкурсы			
2.	Литературный конкурс «День амурского тигра»	сертификат	Август 2020
Городские конкурсы			
2.	За участие в творческом показе причесок и костюмов из садово-огородной продукции «Леди лето-2020» (администрация г.Хабаровска управление культуры «центр по организации городских культурно-массовых мероприятий»)	Диплом за участие	Август 2020
3.	«Амурский вернисаж» Мой любимый город «Хабаровский мост»	Диплом 1 место	Май 2020
4.	Соревнование по мини футболу среди дошкольных учреждений (на базе МАДОУ № 14)	Диплом за участие	Февраль 2020
5.	Символ 2020 года «Крысуля»	Диплом участника	Декабрь 2020
Другое (методическая работа, участие в значимых мероприятиях и др.)			
1.	Районный конкурс дошкольных образовательных учреждений Индустриального р-на г.Хабаровска (комитет администрации г.Хабаровска по управлению Индустриального р-на)	Диплом за участие	Октябрь 2019
2.	Благодарность от КГБ ПОУ за качественную организацию практики	благодарность	Май 2020
3.	Городской фестиваль «Аукцион подвижных игр»	Программа фестиваля	Октябрь 2019

9. Работа с родителями.

На сегодняшний день, родители являются основными социальными заказчиками МАДОУ, поэтому взаимодействие с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Именно по этой причине педагоги сегодня ориентируются на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции.

Проведен мониторинг семей воспитанников, с целью информационно — аналитических данных о семьях наших воспитанников, для изучения образовательного уровня родителей (составляется социальный паспорт семей).

Социальный паспорт семей воспитанников

<i>Социальный статус семьи</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В процентном соотношении</i>
Рабочие	155	41
Служащие	105	28
Предприниматели	60	16
Безработные	57	15
<i>Количество детей в семье</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В процентном соотношении</i>
Семьи с одним ребёнком	228	61
Семьи с двумя детьми	145	39
Многодетные семьи	47	13
Семьи у которых данный детский сад посещают два ребёнка	25	7
<i>Образование родителей</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В процентном соотношении</i>
Высшее	219	58
Среднее специальное	150	40
среднее	8	2
<i>Семьи</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В процентном соотношении</i>
Полные семьи	343	91
Неполные семьи (с одним родителем)	29	8
Семьи без родителей (опекуны)	3	1

9.1. Направления работы с родителями.

Вся работа с родителями была построена по четырем основным направлениям:

- ✓ повышение педагогической и правовой культуры;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ✓ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- ✓ изучение потребности родителей в образовательных дополнительных услугах.

9.2. Формы работы с родителями были различные:

Общие собрания родителей, семинары-практикумы для родителей, где родители имеют возможность получить не только теоретические, но и практические знания и навыки, открытые занятия с детьми для родителей, педагогический совет с участием родителей, наглядная пропаганда, вечера- встречи трех поколений, где обсуждались проблемы семейного воспитания, делятся опытом семейного воспитания, проводятся различные виды досугов, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, групповые собрания родителей и другие формы работы.

В МАДОУ в этом учебном году работают дополнительные образовательные платные кружки «Ритмика», «Таэквон-до», «Общая физическая подготовка», «Школа мяча» «Подготовка к школе», «Гимнастика», «ИЗО», «Индивидуальная работа с логопедом», «Групповая работа с логопедом», «Шахматы» где дети имеют возможность реализовать свои физические, умственные и творческие способности.

Результаты: Больше стали обращаться за консультациями к специалистам (медикам, учителю- логопеду, инструктору по ФК). Поиск совместных интересов родителей способствует взаимодействию по организации дополнительного образования. На сегодняшний день, родители являются не только активными помощниками в воспитательно образовательного процесса.

Качество и результативность деятельности ДОУ

В 2020 году оценивалось родителями в ходе анкетирования. Были опрошены 375 родителей, что составляет 100 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад. Результаты анкетирования

	Вопросы	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.	Уровень организации воспитательно образовательного процесса	99	1	-
2.	Условия для воспитания и обучения	98	2	-
3.	Организация питания	98	2	-
4.	Медицинское обслуживание	97	3	-
5.	Работа по укреплению здоровья воспитанников	99	1	-
6.	Совместная работа педагогов и родителей	98	2	-
7.	Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОУ	99	1	-
8.	Результативность работы Попечительского совета	98	2	-
	итого	98	2	-

Вывод: 98 % родителей оценивают работу МАДОУ №187 на высоком уровне.

10. Социальное партнёрство

В течение года велась работа по сотрудничеству и взаимодействию с другими социальными институтами, помогающими решать образовательные задачи - библиотекой, Градековский музей, МАУ НОШ Первые шаги, поликлиникой № 17, Хабаровским педагогическим колледжем.

Основной задачей детского сада в содружестве с библиотекой стало привитие ребенку любовь к книге. В течение работы сложилась определенная схема взаимодействия основанная на партнерстве и сотрудничестве. Составлен план работы, куда были включены такие мероприятия как: знакомство с устным народным творчеством, знакомство с творчеством и произведениями дальневосточных писателей и поэтов, произведениями писателей и поэтов юбиляров, книгами юбилярами, и другими тематическими мероприятиями.

Библиотечные мероприятия, проводимые совместно с педагогами детского сада получались яркими, насыщенными, эмоциональными и зрелищными, что положительно влияет на развитие творческих способностей каждого ребенка и на усвоение программных задач. Воспитанники детского сада стали активными участниками «Недели детской книги», куда они приходят не только с педагогами, но и родителями.

Выездной Гродековский музей приезжает в детский сад со своими экспонатами каждую четвертую неделю месяца. Дети получают знания по таким темам как «Игрушки коренных народов», «Осенины». Данные мероприятия проводили до марта месяца 2020 года.

В течение учебного года велась активная работа в социуме на договорной основе с МБУЗ «Детской поликлиникой №17».

Открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие ДОО с другими социальными институтами, помогают нам решать образовательные задачи.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

11.1. Бюджетное финансирование

Источником денежных средств поступлений является местный бюджет и доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства МАДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно образовательного процесса.

Финансирование МАДОУ предусматривает расходы по следующим статьям: оплата труда и начисления на оплату труда, коммунальные услуги, услуги связи, оплата налогов, социальное обеспечение, оплата по содержанию здания, прочие услуги, продукты питания, прочие расходы.

11.2. Внебюджетные источники.

Финансовая поддержка МАДОУ состоит из добровольных взносов родителей в 2019 году объем этих

Годы/наименование финансирования	2020 год
Добровольные пожертвования	93390,03
Платные услуги	1908396,23

1.1.3. Льготы для отдельных воспитанников и их получение.

Льготы по родительской плате предоставляются родителям при наличии документов, подтверждающих право на их получение — заявление, документы, подтверждающие наличие права на льгот.

12. Выводы:

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой «Развития» детского сада.

- 1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.
- 2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии;
- 3) в течении года проводились закаливающие мероприятия с детьми дошкольного возраста, ведется медико-педагогический контроль;
- 4) в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;
- 5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении — это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

13. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчётным) развития МАДОУ

1. Повышение уровня педагогической компетентности педагогов посредством внедрения образовательных и информационных технологий в образовательный процесс по формированию ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать физические качества детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, через овладение спортивными подвижными играми с правилами.
3. Продолжать работу по развитию речи и математических представлений через практическую и игровую деятельности, как средство формирования умственного развития.
4. Совершенствовать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.



Прошито, пронумеровано

Кол-во 19 страниц

Заведующий МАДОУ №187

Туляева Т.Е.